

Erfüllung der Aufgabenstellung			
1 Vorgegebene Textsorte	6.1 hält überwiegend ein	8.1 hält fast durchgehend ein	10.1 hält durchgehend ein
2 Titel / Betreff / Abschnittsüberschriften / Anrede / Grußzeile	6.2 formuliert sinnvoll und angemessen	8.2 formuliert gut	10.2 formuliert treffend
3 Inhaltliche Punkte: führt an ... / behandelt ...	6.3 ... alle / ... wenig ausführlich ODER ... 2 von 3 / ... ziemlich ausführlich	8.3 ... alle / ... ziemlich ausführlich	10.3 ... alle / ... so ausführlich wie für die Aufgabenstellung möglich
4 Veranschaulichende Details und Beispiele	6.4 führt einige an	8.4 führt für fast alle inhaltlichen Punkte an	10.4 führt für alle inhaltlichen Punkte an
5a Sachverhalte (ASD)	6.5a erklärt einigermaßen erfolgreich	8.5a erklärt erfolgreich	10.5a erklärt sehr erfolgreich
5b Eigene Meinung zu einer Situation oder zu einem Problem (ASD)	6.5b kommuniziert	8.5b kommuniziert gut	10.5b kommuniziert klar und deutlich
5c Gründe für Handlungen (ASD)	6.5c erklärt	8.5c erklärt gut	10.5c erklärt sehr gut
6 Wortanzahl (+/- 10 %)	6.6 hält ein	8.6 hält ein	10.6 hält ein
Aufbau und Layout			
1 Gesamtaufbau	6.1 ist einigermaßen angemessen	8.1 ist klar	10.1 ist sehr klar
2 Inhaltliche Punkte (Kohärenz)	6.2 präsentiert einigermaßen systematisch	8.2 präsentiert klar und systematisch	10.2 präsentiert sehr klar und systematisch
3 Gliedert den Text	6.3 großteils in passende Absätze	8.3 durchgehend in passende Absätze	10.3 sehr gut
4 Hält sich an das textspezifische Layout	6.4 großteils	8.4 fast durchgehend	10.4 durchgehend
5 Einsatz von einfachen textgrammatischen Mitteln (Kohäsion)	6.5 eingeschränkt, aber vorwiegend passend	8.5 fast durchgehend gut	10.5 durchgehend gut
Spektrum sprachlicher Mittel			
1 Spektrum an lexikalischen und strukturellen Mitteln	6.1 genügend breit um die Aufgabe erfüllen zu können	8.1 ausreichend breit, um sich mit hinreichender Genauigkeit ausdrücken zu können	10.1 breit
2 Wiederholungen (die auf begrenzte sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten hinweisen)	6.2 einige, und/oder Umschreibungen (auf Grund eingeschränkter Ausdrucksmöglichkeiten)	8.2 nur gelegentlich	10.2 selten
3 Treffende Formulierungen	6.5 entnimmt Satzteile / einzelne Wörter aus der Aufgabenstellung	8.3 einige	10.3 meist; drückt sich großteils präzise aus
4 Formulierungsschwierigkeiten auf Grund eines mangelnden Wortschatzes	6.3 manchmal	8.4 kaum	10.4 keine
5 Ein der Textsorte angemessener Stil	6.4 überwiegend	8.5 fast durchgehend	10.5 durchgehend
Sprachrichtigkeit			
1 Beherrscht den Grundwortschatz sowie häufige Strukturen und Wendungen	6.1 ausreichend gut	8.1 gut	10.1 sehr gut
2 Sprachliche Fehler: welche die Kommunikation ...	6.2 nur beim Formulieren kompl. Sachverhalte ... beeinträchtigen	8.2 (nur solche, ... kaum beeinträchtigen	10.2 (nur solche, ... nicht beeinträchtigen
3 Rechtschreibung und Zeichensetzung sind so korrekt, dass sie das Verständnis ...	6.3 ... nur teilweise beeinträchtigen	8.3 ... kaum beeinträchtigen	10.3 ... nicht beeinträchtigen
4 Interferenzen aus anderen Sprachen	6.4 teilweise	8.4 nur gelegentlich	10.4 fast keine

* Beim Kriterium "Spektrum sprachlicher Mittel" weist die Darstellung in KURSIV (bei 6.5, 6.3, 6.4) darauf hin, dass im Scale des BMBWF dieser Deskriptor in unterschiedlichen Bands nicht gleich nummeriert ist.